

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР:

/Д. БАЛДЖИЕВ/



СТРАТЕГИЯ

ЗА РАЗВИТИЕ НА 24 СУ „П. К. ЯВОРОВ”
за периода от 2020/2021 учебна година до 2023/2024 учебна година
и план за действие и финансиране

I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА 24 СУ „П. К. ЯВОРОВ”

Кратки исторически данни:

Училището е създадено през 1930 г. на 13 март със заповед № 665 на Министерството на народната просвета. Наричало се е Софийско Народно Първоначално Училище “П.К.Яворов”. В първите години от своето съществуване училището е разполагало с 4 класни стаи и 6 души учители. Обстоятелствата, в които училището е съществувало не му пречат то да развива освен пълноценна учебна дейност, но и разнообразни извънкласни форми на работа.

Постепенно, през годините, училището увеличава броя на паралелките си, а оттам съответно и на учителите си.

През 2018г. се ограничава сградния фонд като първият етаж от сградата е предоставен на ползване от Театър- Възраждане и Театър- София, а третият етаж е предоставен на ЦПЛР- София от Столична Община.

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки
2019/2020	216	12
2018/2019	202	11
2017/2018	192	11
2016/2017	180	11

През същите тези учебни години състоянието на персонала е следното:

Учебна година	Непедагогически персонал	Педагогически персонал	Образователно-квалификационна степен на педагог. персонал	ПКС и научна степен
2019/2020	6	15	Магистър	7
2018/2019	6	15	Магистър	7
2017/2018	6	15	Магистър	6
2016/2017	6	15	Магистър	5

Вътрешни фактори

СИЛНИ СТРАНИ

- Квалифициран педагогически персонал.
- Реализация на план-приема на ученици.

- Поддържане на относително постоянен брой ученици в последните години, което осигурява и финансова стабилност на училището в условията на делегиран бюджет.
- Учениците се обучават по доказали своята ефективност училищни учебни планове, отговарящи на интересите на учениците.
- Приятелски микроклимат.
- Интеграция на деца и ученици от малцинствени групи.

ВЪЗМОЖНОСТИ

- Предоставяне на качествено образование.
- Включване на учителите в различни форми на квалификация.
- Мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците.
- Провеждане на индивидуални консултации с педагогическия персонал и Комисията за борба срещу противообществените прояви на малолетни и непълнолетни.
- Символи на училището – поддържане и посещаване музея на Яворов; обособяване на кът за знамето на училището.

СЛАБИ СТРАНИ

- Недостатъчно добре оборудвани кабинети.
- Незаинтересованост на част от родителите.
- Ограничена материална база.

ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ

- Недостиг на финансиране.
- Намалване на мотивацията за учене у учениците.

II. СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА 24 СУ „П. К. ЯВОРОВ” ДО 2024 ГОДИНА

МИСИЯ

1. Поддържане на качествен и ефективен образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО, както и на всички поднормативни актове.
2. Осигуряване на всеки ученик на функционална грамотност в областта на чуждоезиковите комуникационни компетентности
3. Придобиване на знания при изучаване на информационните технологии и тяхното практическо приложение в целия образователен процес.
4. Изграждане на взаимоотношения на толерантност и разбирателство.
5. Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото.
6. Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

ВИЗИЯ

1. 24 СУ ще запази своя облик. То ще се развива като училище с:

- начален етап: I – IV клас;
- прогимназиален етап: V – VII клас, съгласно новата образователна структура.
- гимназиални етапи VIII – X и XI – XII клас

2. Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО.

3. С автономията, която ни позволява новият ЗПУО, ще работим за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.

4. Ще приложим различните форми на обучение, заложи в новия ЗПУО, за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище.

5. Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.

6. С цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование, ще осигурим екип от висококвалифицирани специалисти, ресурсен учител от РЦПППО- София град, който ще направи оценка и ще осъществи допълнителна подкрепа на деца и ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация.

7. Ще изработим и ще се ръководим от Етичен кодекс на училищната общност, в създаването на който участват РС и Общественият съвет.

8. Ще продължим да осъществяваме целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане на ученици от училище.

9. В следващия **4-годишен** период ще продължим да изграждаме навици за здравословен начин на живот, чрез медицинска грижа.

10. Обособяване на къл с художествена литература за учениците от начален курс.

ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО

-Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети.

-Предоставяне на сътрудничеството между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.

- Висок професионализъм на педагогическия екип.

-Ефективна управленска дейност

-Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.

- Изграждане на ръководен екип.

ГЛАВНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА

- Издигане на качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС.
- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.
- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните учебни предмети и развитие на умения за учене през целия живот.
- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание.
- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.
- Обогаляване на материалната база и допълнително финансиране.

III. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

- Чрез средства от бюджета на училището.
- Чрез дарения.

IV. ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МИСИЯТА И ПОСТИГАНЕ НА ВИЗИЯТА (ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ) НА 24 СУ „П. К. ЯВОРОВ”

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ:

№	Дейност	финансиране	срок
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, методически обединения и комисии, план-прием, целодневно обучение.	Делегиран бюджет	до 15.09. на всяка година
2.	Обновяване и оборудване на класни стаи и кабинети	Делегиран бюджет и външно финансиране	До края на 2023/2024 г.
3.	Осъвременяване и обновяване на компютърната техника	Делегиран бюджет и дарения	постоянен
4.	Възможен достъп до интернет във всяка класна стая и кабинет.	Делегиран бюджет и дарения	До края на 2023/2024 г.
5.	Освежителен ремонт на външна спортна площадка, изграждане на съоръжения за различни видове спорт.	общинско финансиране, дарения	До края на 2023/2024 г.
6.	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.	Делегиран бюджет, община, собствени средства	постоянен
7.	Продължаване на работата по програми „Училищен плод“, както и включване към програма „Училищно мляко“	Министерство на земеделието и Министерство на образованието	постоянен
8.	Провеждане на традиционен училищен спортен празник, участия в районни и общински спортни състезания	Делегиран бюджет, 129 ПМС, ПМС46	постоянен

ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ

1. Формиране на екип от висококвалифицирани учители чрез:
- повишаване на квалификацията на дългогодишните педагогически кадри;
2. Провеждане на тематични ПС с цел повишаване на вътрешноучилищната квалификация.
3. Обезпечаване на процеса на обучение с достатъчно технически средства и други необходими пособия.
4. Мотивиране на учениците за участие в учебния процес чрез качествено обучение.
5. Организиране и провеждане на вътрешноучилищни състезания, изложби, викторини по различни предмети.
6. Поддържане на трудовата дисциплина.
7. Усъвършенстване на съществуващите училищни учебни планове и при необходимост разработване на нови, отговарящи на търсенето от учениците и на ресурсите, с които разполага училищната общност.
8. Предприемане на мерки за намаляване на броя на отсъствията от учебни часове чрез своевременно информиране на родителите.
9. Осъществяване на съвместни инициативи от ученици, учители и родители.
10. Поддържане на символите на училището.
11. Прилагане на нови и разнообразни форми за работа с родители.
12. Превенция на агресията, тормоза и други негативни прояви в училищната общност.
13. Обогатяване на мерките за борба с противообществените прояви и противодействие срещу наркоманията в случаи на регистриране на такива явления и превантивно.
14. Увеличаване на индивидуалните трудови възнаграждения на работещите в рамките на утвърдените средства в делегирания бюджет.
15. Изготвяне на Етичен кодекс.
16. Осигуряване и организиране на квалификацията на учителите.
17. Провеждане на обучения на колектива – лекции, семинари и др.
18. Ремонт на физкултурния салон и съблекалните към него при възможност.
19. Текущи ремонти в кабинети и класни стаи.

Стратегията е приета с решение на Педагогическия съвет, протокол № 11/10.09.2020 г.

Изготвил: 